

เสนอ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ทบว.บริหารบุคคลและนิติการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รับเลขที่..... 8
วันที่..... 4 ส.ค. 2556
เวลา..... 12.04 น.

งานบริหารบุคคลและนิติการ
รับเลขที่..... 18
วันที่..... 11 ส.ค. 2556
เวลา..... 8.30 น.



ที่ ศธ ๐๕๓๔/ว ๑๙๔๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๑๐๐

๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง

ด้วยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำหนดแนวทางดำเนินการแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสอดคล้องกับ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เป็น รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (สกลนคร)
 ที่นันทบุรีโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เล็ก แสงมีอานุกาพ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
โทร. ๐๕๔ - ๒๓๗๓๙๙
โทรสาร ๐ ๕๔๒๓ ๗๓๘๘

- มอ.นครพนม/สกล

- กก: 11 จ.บ.ค.ค. ๓๖๖๗๓๖๗๗

- สักเกตน์ กง. / อธิการบดี / สกลนคร
 อว. webno - (๒๖) พ.ร.บ. ส.ค.อ.
 อธิการบดี



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง แนวทางการดำเนินการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

เพื่อให้การดำเนินการเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในคราวประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงประกาศแนวทางการ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง แนวทางการดำเนินการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์”

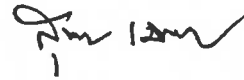
ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในกรณีที่ผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการก่อนวันที่ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๕ มีผลบังคับใช้ และมีมติเสียงข้างมากจากการประชุมของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการแล้ว ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ดำเนินการพิจารณาผลงานทางวิชาการและพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต่อไปจนแล้วเสร็จตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในกรณีที่ผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการก่อนวันที่ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๕ มีผลบังคับใช้ แต่ยังไม่มีการพิจารณาของที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ หรือกรณีที่ผู้เสนอข้อกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการหลังวันที่ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๕ มีผลบังคับใช้ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการพิจารณาผลงานทางวิชาการและ

พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีการประเมินผลงานทางวิชาการและรายละเอียดลักษณะคุณภาพของผลงานวิชาการ ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เอกสารแนบท้ายประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
เรื่อง แนวทางการดำเนินการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

รายละเอียดลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ
งานวิจัย

<p>ระดับดี</p> <ol style="list-style-type: none">เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ได้มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์บทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วนและครอบคลุม ทำให้เชื่อได้ว่าเป็นงานวิจัยที่สร้างความรู้ใหม่อย่างแท้จริง ไม่ซ้ำกับความรู้เดิมที่มีอยู่แล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สังคมหรือประเทศ
<p>ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none">เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่มีผู้ศึกษาแล้วเป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศ
<p>ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง</p> <ol style="list-style-type: none">เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจนเป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

ตำรา

<p>ระดับดี</p> <ol style="list-style-type: none">เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาเป็นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้ได้แนวคิดหรือความรู้ใหม่ที่ต่อยอดจากความรู้เดิมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศ
<p>ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none">มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้เดิมที่มีอยู่แล้ว และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการมีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนสามารถนำไปอ้างอิงและนำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สังคมหรือประเทศ
<p>ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none">มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งมีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่องเป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

หนังสือ

<p>ระดับดี</p> <ol style="list-style-type: none"> มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้ได้แนวคิดหรือความรู้ใหม่ที่ต่อยอดจากความรู้เดิม และนำเสนอได้ชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศ
<p>ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้ได้ความรู้ใหม่หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้ หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สังคมหรือประเทศ
<p>ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมากและต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่องเป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

บทความทางวิชาการ

<p>ระดับดี</p> <ol style="list-style-type: none"> มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้ได้แนวคิดหรือความรู้ใหม่ที่ต่อยอดจากความรู้เดิม และนำเสนอได้ชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศ
<p>ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำให้ได้ความรู้ใหม่ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ สามารถนำไปใช้อ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้ หรือมีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน สังคมหรือประเทศ
<p>ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ