



มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รับเลขที่..... 3993
วันที่..... 26 ก.ค. 2556
เวลา..... 15:04

ที่ ศธ ๐๕๐๓(๒)/ว๘๗๐

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท  
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศนโยบาย “ปีแห่งการรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา”

งานบริหารบุคคลและนิติการ
รับเลขที่..... 274
วันที่..... 29 ก.ค. 2556
เวลา..... 16:00

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้ประกาศนโยบาย “ปีแห่งการรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา” เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอส่งสำเนาประกาศนโยบาย “ปีแห่งการรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) มาเพื่อใช้ประโยชน์และเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ส.อ.อิมพัลส์  
เพื่อโปรดทราบ  
1. น.อ.อิมพัลส์  
2. น.อ.อิมพัลส์  
3. น.อ.อิมพัลส์  
4. น.อ.อิมพัลส์

(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกุล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

*[Handwritten signature]*  
๒๖ ก.ค. ๕๖

(นายประสิทธิ์ คณะรัมย์)  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

- ร.อ.อิมพัลส์  
- ส.อ.อิมพัลส์  
- น.อ.อิมพัลส์  
HS  
๒๖ ก.ค. ๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ วะสินนท์)

สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๓๕๖

โทรสาร ๐ ๒๖๔๔ ๕๓๗๙

- ส.อ.อิมพัลส์  
๒๖ ก.ค. ๕๖ / ส.อ.อิมพัลส์  
1. น.อ.อิมพัลส์  
- (อ.อ.) น.อ.อิมพัลส์ -

อ.อิม  
30 ก.ค. ๕๖

เป้าหมาย: มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ภายในปี ๒๕๕๔

- ผลการจัดอันดับการศึกษาไทย ผลการทดสอบ PISA ของไทยอยู่ในอันดับดีขึ้น
  - สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญเพิ่มขึ้นเป็น ๕๐ : ๕๐
  - มหาวิทยาลัยไทยติดอันดับโลกมากขึ้น
  - มีการกระจายโอกาสและเพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้น
- ทั้งนี้ โดยจะเน้นการส่งเสริมให้ภาคเอกชนที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น

๔ นโยบาย - เร่งรัดดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล และสานต่องานที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้แล้ว

๑. เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิรูปให้มีเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนในโลกยุคใหม่ และการพัฒนาระบบการทดสอบ การวัดและประเมินผล โดยจะเริ่มจากวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
๒. ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู จำนวนการผลิตสอดคล้องกับความต้องการ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในโลกยุคใหม่ พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ดูแลระบบสวัสดิการครูเพื่อเพิ่มขวัญและกำลังใจ
๓. เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างมาตรฐานการเรียนการสอน และการพัฒนาครู การพัฒนาเนื้อหาสาระ เพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. พัฒนาคณาจารย์อาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล ผลักดันกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาใช้กำหนดทักษะ ความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ เพื่อการมีงานทำ มีความก้าวหน้า และมีค่าตอบแทนตามทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคี เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น
๕. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน มากกว่าการขยายเชิงปริมาณ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน และการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
๖. ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น โดยรัฐกำกับ ควบคุมเท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐาน
๗. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ให้ประชาชนทุกกลุ่มอายุ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส และพิการ ให้กองทุน ICL เป็นกลไกพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสและผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
๘. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม อัตลักษณ์ ตามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัย การสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### ๕ กลไกขับเคลื่อน

๑. เร่งรัดจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๒. จัดตั้งสถาบันวิจัยหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน โดยรวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วย
๓. สร้างความเข้มแข็งของกลไกวัดผล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล
๔. เร่งรัดให้มีพระราชบัญญัติอุดมศึกษา เพื่อประกันความเป็นอิสระและความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### ๒ แนวทางบริหาร

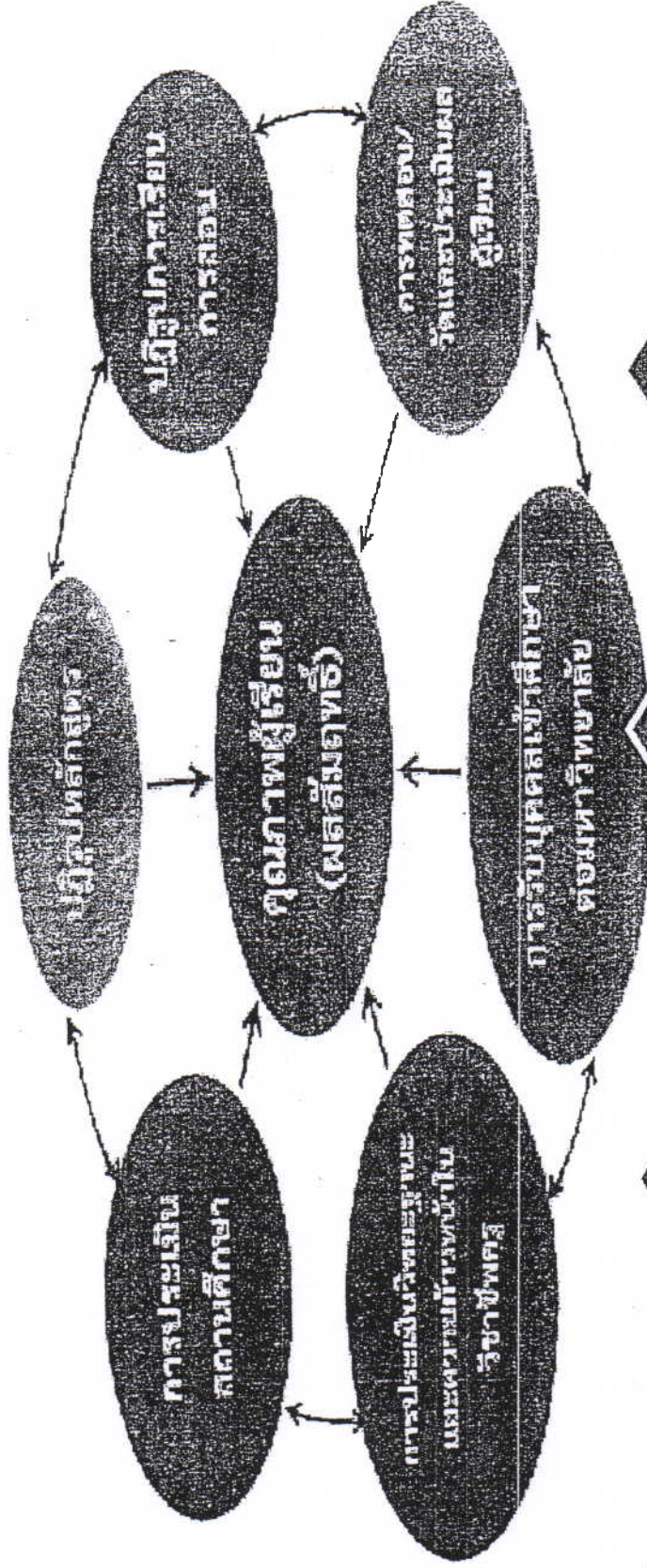
๑. ตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนเรื่องสำคัญต่างๆ โดยระดมภาคส่วนต่างๆ มาร่วมขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม เริ่มต้นจากคณะกรรมการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ PISA
๒. จัดประชุมปฏิบัติการ (workshop) อย่างเป็นระบบ เพื่อการระดมความคิดและการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตามนโยบาย



**เป้าหมาย** - คุณภาพผู้เรียนเทียบเท่าระดับนานาชาติ (PISA , IMD , World Class University )

สู่การกำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพผู้เรียน:

ปรับ/พัฒนาทุกระบบให้เชื่อมโยงสัมพันธ์กันด้วยเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน



**งาน** - ก้าวไม่ทันโลกยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลสัมฤทธิ์  (IMD, PISA, Times Higher Education World Rankings, O-NET)

- ผลดีกำลังคนไม่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ



## นโยบาย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาไทย ต้องเดินหน้าสู่การสร้าง พัฒนา และเตรียมความพร้อมคนไทยให้สอดคล้องกับสังคมในโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยผลจากการปฏิวัติด้านดิจิทัล (Digital Revolution) และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ทำให้โลกทั้งโลกเชื่อมโยงและสื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว

ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องสร้างและพัฒนาให้คนเป็นทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความสามารถ มีทักษะ ความถนัด ความชำนาญพร้อมจะขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นประเทศพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งจะทำให้ประเทศสามารถแข่งขันได้เวทีโลก และพร้อมที่จะทำให้ประเทศไทยอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก

อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินการจัดอันดับโดย IMD พบว่า ในปี ๒๐๑๓ การศึกษาไทยอยู่ในอันดับที่อันดับที่ ๕๑ จาก ๖๐ ประเทศ ขณะที่ผลการประเมินการทดสอบ PISA ทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ในปี ๒๐๐๙ พบว่าเด็กไทยอยู่ในอันดับที่ประมาณ ๕๐ จาก ๖๕ ประเทศ ส่วนผลการจัดอันดับ ๔๐๐ มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกโดย Times Higher Education World Rankings ปี ๒๐๑๒-๒๐๑๓ มีมหาวิทยาลัยไทยเพียงแห่งเดียวที่ติดอยู่ในกลุ่ม ๓๕๑-๔๐๐

จำเป็นต้องเร่งยกเครื่องการศึกษาไทย ให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสากล และสอดคล้องกับสังคมโลกยุคใหม่ ในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอประกาศให้ การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ ให้ปีนี้ เป็นปีแห่ง “การรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา” โดยจะเร่งรัดขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล สานต่องานที่ได้ดำเนินการไว้แล้ว

โดยมีเป้าหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยภายในปี ๒๕๕๘

- ให้ผลการจัดอันดับการศึกษาไทย ผลการทดสอบ PISA ของไทยอยู่ในอันดับดีขึ้น
- สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญเพิ่มขึ้นเป็น ๕๐ : ๕๐
- มหาวิทยาลัยไทยติดอันดับโลกมากขึ้น
- มีการกระจายโอกาสและเพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้น

ทั้งนี้ โดยเน้นการส่งเสริมให้ภาคเอกชนที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น

โดยมีนโยบายที่จะดำเนินการ ๘ ประการดังนี้

๑. เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิรูปให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครู และการพัฒนาระบบ